

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		



УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического
совета Медицинского колледжа ИМЭиФК

(наименование учебного подразделения СПО)
протокол № 12 от 20 ИЮНЯ 2022г

 Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО
« 20 » ИЮНЯ 2022г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Учебная
Профессиональный модуль	ПМ 01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика
Учебное подразделение	Медицинский колледж им.А.Л.Поленова
Форма проведения	концентрированно
Курс	1

Специальность **31.02.06 Стоматология профилактическая**
код специальности, полное наименование



Форма обучения **очная**
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2022 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20____ г
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20____ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Жданова Анна Юрьевна	Мастер производственного обучения

СОГЛАСОВАНО: Представитель работодателя _____ <i>должность, наименование организации</i> _____ / ФИО  (подпись) « 20 » ИЮНЯ 2022 г.	<i>(при наличии)</i> СОГЛАСОВАНО: Председатель ПЦК Шмойлова Е.П <i>(указать наименование)</i> _____  /ФИО <i>(подпись)</i> « 20 » ИЮНЯ 2022 г.
---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)

Цели:

С целью овладения профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний должен сформировать первичные профессиональные знания и умения.

Задачи:

- ознакомление студентов с принципами организации и оказания профилактической помощи населению;
- освоение студентами методов регистрации состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта и гигиены полости рта;
- приобретение студентами практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;
- освоение студентами методов проведения профилактических мероприятий среди пациентов разного возраста;
- освоение студентами методов стоматологического просвещения и гигиенического воспитания;
- приобретение студентами практических умений разработки комплекса профилактических мероприятий в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;
- обучение студентов оформлению медицинской документации;
- формирование у студентов навыков изучения научно-практической литературы и анализа медицинской информации на основе принципов доказательной медицины.


Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.	<p>Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>Уметь: ориентироваться в наиболее общих проблемах стоматологии, познания в области стоматологии, применение новейших технологий в данной области, формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p>Практический опыт: оценивании и накопленного опыта и анализа своих профессиональных возможностей в условиях изменяющейся социальной практики и развития науки</p> <p>- способами оценивания личностного развития</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.</p>	<p>Знать: основные положения Конституции Российской Федерации; - взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий.</p> <p>Уметь: оценивать, - анализировать профессиональную деятельность гигиениста стоматологического, - находить и анализировать информацию, необходимую для решения проблем в стоматологии профилактической, повышения эффективности, профессионального самообразования и саморазвития.</p> <p>Практический опыт: - оценивании и накопленного опыта и анализа своих профессиональных возможностей в процессе развития стоматологии профилактической в условиях изменяющейся социальной практики, развития стоматологии, как науки для повышения профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Знать: правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; - основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека; - основные закономерности роста и развития организма человека; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств, - возрастные особенности биохимического состояния организма</p> <p>Уметь: находить и анализировать информацию повышение эффективности профессионального самообразования и саморазвития; - определять топографическое расположение и строение органов и зубочелюстной системы; - применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;</p> <p>Практический опыт: оценивание и накопление практического опыта и анализа своих профессиональных возможностей в стоматологии</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


	профилактической в условиях изменяющейся технологий социальной практики и развития стоматологии, как науки.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.	<p>Знать: - взаимосвязь медицинской науки и практики, тенденции их развития; - значение и логику целеполагания в обучении, - принципы обучения и воспитания; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда медицинских работников; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.</p> <p>Уметь: самостоятельно изучать новые технологии в изучении стоматологии профилактической, выполнение профессиональных задач</p> <p>Практический опыт: оценивание и использование необходимой информации для накопление практического опыта и анализа своих профессиональных возможностей в стоматологии ортопедической в условиях изменяющейся технологий социальной практики и развития стоматологии.</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Знать: - возможность использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; - назначение и терминологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемое в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии, информационные ресурсы и библиографические базы данных в решении профессиональных задач для развития стоматологии профилактической.</p> <p>Практический опыт: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности зубного техника. и способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности.</p>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Знать: о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей</p> <p>Уметь: работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	<p>общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, решение сложных задач в процессе профессионального общения с коллегами.</p> <p>Практический опыт: в процессе работы в коллективе эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности гигиениста стоматологического.</p>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<p>Знать: основы психологии личности; - возрастную периодизацию; -закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности,- понятия, причины, - основы психологии творчества; - формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения; - приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу , - возрастные, типологические и индивидуальные особенности человека</p> <p>Уметь: выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности, оценивать их с учетом возраста, отслеживать динамику изменений; - оценивать постановку цели и задач, приемов, методики использования данного вида протеза, - правильно подбирать данный вид протезов и применять на практике.</p> <p>Практический опыт: оценивание и использование необходимой информации для накопление практического опыта и анализа своих профессиональных возможностей в стоматологии профилактической в условиях изменяющейся технологий социальной практики и развития стоматологии.</p> <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<p>Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: планировать цели и задачи профессионального и личностного развития,</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


	<p>устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности, постоянно повышать самообразование, посещать курсы повышения квалификации.</p> <p>Практический опыт: определять задачи профессионального и личностного развития планировать и осуществлять повышение квалификации гигиениста, заниматься самообразованием.</p>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<p>Знать: основные методы и подходы к поиску, сбору, обработке, анализу и систематизации информации в экономике, использованию компьютера и глобальных компьютерных сетей для подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций</p> <p>Уметь: применять полученные в процессе обучения знания при решении задач, связанных с профессиональной деятельностью гигиениста стоматологического; самостоятельно проводить анализ результатов выполненных работ, делать выводы</p> <p>Практический опыт: уметь ориентироваться в условиях новых технологий в профессии гигиениста стоматологического, использовать новые технологии в стоматологии профилактической.</p>
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<p>Знать: необходимость регулярных занятий и работоспособности, основные требования к технике безопасности</p> <p>Уметь: применять использовать знания в области культуры, традиции народа, различных религий и социальных принадлежностей при своей профессиональной деятельности.</p> <p>Практический опыт: знания исторического наследия и культуру различных народов, уважать культурные и религиозные различия.</p>
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	<p>Знать: методами техники безопасности при работе, средствами и методами необходимыми для обеспечения полноценной жизнедеятельности</p> <p>Уметь: использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; -анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	<p>Практический опыт: иметь нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<p>Знать: соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p> <p>Уметь: групповые занятия по охране труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>Практический опыт: - организация рабочего места гигиениста стоматологического соблюдением требований охраны труда и производственной санитарии.</p>
ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения	<p>Знать: цели и задачи эпидемиологического стоматологического обследования населения; порядок и методы стоматологического обследования пациента.</p> <p>Уметь: выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.</p> <p>Практический опыт: проведение стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявления нуждающихся в стоматологическом лечении.</p>
ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.	<p>Знать: организацию стоматологической помощи населению; принципы диспансеризации населения</p> <p>Уметь: проводить диагностику стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстных аномалий у пациентов всех возрастов и в случае необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам</p> <p>Практический опыт: Диагностики основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта</p>
ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.	<p>Знать: порядок и методы стоматологического обследования пациента</p> <p>Уметь: выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.</p> <p>Практический опыт: проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявления нуждающихся в стоматологическом лечении</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.	<p>Знать: этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний</p> <p>Уметь: проводить диагностику стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстных аномалий у пациентов всех возрастов и в случае необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам; планировать, разрабатывать и осуществлять схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения основных стоматологических заболеваний;</p> <p>Практический опыт: применения методов и средств профилактики стоматологических заболеваний</p>
ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.	<p>Знать: организацию стоматологической помощи населению; принципы диспансеризации населения</p> <p>Уметь: регистрировать данные стоматологического статуса во время проведения эпидемиологического обследования населения</p> <p>Практический опыт: ведения медицинской документации</p>
ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.	<p>Знать: общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Уметь: применять средства защиты пациента и персонала от рентгеновского излучения</p> <p>Практический опыт: получения, использования и хранения средств гигиены и профилактики; использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места; применять принципы эргономики в профессиональной деятельности.</p>
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	<p>Знать : общие принципы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Уметь : применить навыки по оказанию помощи первой в неотложных ситуациях.</p> <p>Практический опыт: оказать первую медицинскую помощь при неотложных ситуациях.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

1.2. Место практики в структуре программы ППССЗ

Программа УП 01.01 *Стоматологические заболевания и их профилактика* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 **СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ** в части освоения основного вида профессиональной деятельности гигиениста стоматологического и соответствующих профессиональных компетенций. Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса (курсов) (*МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика*) в рамках профессионального модуля «ПМ 01. *Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний*».

1.3. Место прохождения практики

Учебная практика УП 01.01 *Стоматологические заболевания и их профилактика* проводится в учебных лабораториях Медицинского колледжа и структурных подразделениях ГУЗ «Стоматологическая поликлиника г.Ульяновска».

1.4. Количество часов на освоение программы

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ 01 *Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний* составляет 36 часов (1 неделю).

МДК.01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика - 396час (__ недель)

Сроки прохождения учебной практики *УП 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика* определяется учебным планом по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая и календарным учебным графиком. Практика проводится на 1 курсе, во 2 семестре.


1.5. *Форма промежуточной аттестации* - Дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество часов (недель)	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1.	Выполнение работ. Понятие о стоматологической заболеваемости населения. Кариес зубов. Кариесогенная ситуация в полости рта	6	Обучающийся должен иметь практический опыт: - Сбор данных о состоянии здоровья пациента. - Проведение стоматологического осмотра. Регистрация данных в амбулаторной истории болезни. - Определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов.	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки в дневник практики.


			<ul style="list-style-type: none"> - Изучение проведения дополнительных методов обследования пациентов. - Выявление экзогенных факторов риска возникновения кариеса зубов. - Выявление эндогенных факторов риска возникновения кариеса зубов. - Методы выявления кариесогенной ситуации в полости рта. Колор-тест. - Методы выявления кариесогенной ситуации в полости рта. Цветовые тесты. 	
2.	<p>Выполнение работ.</p> <p>Профилактика кариеса.</p> <p>Не кариозные поражения твердых тканей зубов.</p> <p>Профилактика не кариозных поражений</p>	6	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявление факторов риска возникновения некариозных поражений зубов. - Проведение диагностики некариозных поражений твердых тканей зубов. - Выявление факторов риска возникновения гипоплазии эмали и флюороза. - Проведение дифференциальной диагностики пятен при гипоплазии эмали, флюорозе и очаговой деминерализации эмали. - Освоение методов профилактики некариозных поражений тканей зубов. - Проведение профилактических мероприятий. (Аппликаций, 	<p>Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки в дневник практики.</p>

			полосканий), направленных на повышение резистентности эмали зубов.	
3.	Выполнение работ. Болезни пародонта. Профилактика воспалительных заболеваний тканей пародонта Зубочелюстные аномалии и деформации. Методы профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций	6	Обучающийся должен иметь практический опыт: - Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта: гингивита - Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта: пародонтита, пародонтоза. - Регистрация состояния тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов ИГ, ПИ. - Регистрация состояния тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов СРITN, РМА. - Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций и факторов риска их возникновения отдельных зубов - Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций и факторов риска их возникновения зубных рядов и альвеолярных отростков.	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки в дневник практики.
4.	Выполнение работ. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Профилактика заболеваний слизистой оболочки	6	Обучающийся должен иметь практический опыт: - Выявление изменений слизистой оболочки при системных и сопутствующих заболеваниях организма.	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки в дневник практики.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение мероприятий по предупреждению и распространению ВИЧ-инфекции на стоматологическом приеме - Выполнение мероприятий по предупреждению и распространении венерических заболеваний, вирусного гепатита на стоматологическом приеме. - Выявление аномалий и заболеваний языка, хейлитов. - Проведение методов первичной профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта. 	
5.	Выполнение работ. Заболевания и повреждения челюстно-лицевой области	6	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявление травм и повреждений челюстно-лицевой области. - Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях. - Проведение индивидуальных мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области. 	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки в дневник практики.
6.	Выполнение работ. Диспансеризация стоматологических больных. Санация полости рта. Эпидемиологическое обследование	6	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение форм и методов проведения санации полости рта. - Пути повышения 	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки в дневник

	<p>населения. Особенности проведения профилактики среди различных групп населения</p>		<p>эффективности профилактики одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение принципов диспансеризации населения. - Выявление групп населения, подверженные повышенному риску возникновения стоматологических заболеваний - Проведение стоматологических осмотров пациентов, выявление нуждающихся в профилактике и стоматологическом лечении. - Оценка эффективности диспансеризации. - Планирование схем профилактических мероприятий среди беременных - Планирование схем профилактических мероприятий среди младшего детского возраста. - Планирование схем профилактических мероприятий среди среднего детского возраста. - Планирование схем профилактических мероприятий среди старшего детского возраста. - Планирование схем профилактических мероприятий среди взрослого населения 	<p>практики.</p>
	ИТОГО	36		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Тематическое содержание практики (для учебной практики)

Наименование темы	Количество часов	Реализуемые компетенции	Практическое задание
1. Инструктаж по технике безопасности Выполнение работ. Понятие о стоматологической заболеваемости населения. Кариес зубов. Кариесогенная ситуация в полости рта	6	ПК1.1-ПК 1.7	Подготовка рабочего места. Работа с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Проведение стоматологического осмотра. Регистрация данных в амбулаторной истории болезни.
2. Выполнение работ. Профилактика кариеса. Не кариозные поражения твердых тканей зубов. Профилактика не кариозных поражений	6	ПК1.1-ПК 1.7	Проведение диагностики некариозных поражений твердых тканей зубов.
3. Выполнение работ. Болезни пародонта. Профилактика воспалительных заболеваний тканей пародонта Зубочелюстные аномалии и деформации. Методы профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций	6	ПК1.1-ПК 1.7	Регистрация состояния тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов ИГ, ПИ. Регистрация состояния тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов СРITN, РМА.
4. Выполнение работ. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Профилактика заболеваний слизистой оболочки	6	ПК1.1-ПК 1.7	Проведение методов первичной профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта.
5. Выполнение работ. Заболевания и повреждения челюстно-лицевой области	6	ПК1.1-ПК 1.7	Проведение индивидуальных мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

6. Выполнение работ. Диспансеризация стоматологических больных. Санация полости рта. Эпидемиологическое обследование населения. Особенности проведения профилактики среди различных групп населения	6	ПК1.1-ПК 1.7	Проведение стоматологических осмотров пациентов, выявление нуждающихся в профилактике и стоматологическом лечении
ИТОГО	36		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики УП 01.01 *Стоматологические заболевания и их профилактика* наличие учебных кабинетов Стоматологические заболевания. Кабинет стоматологических заболеваний для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование:

1. стоматологические установки,
2. стерилизатор,
3. камера для хранения стерильных инструментов,
4. раковина-мойка,
5. светодиодный компрессор,
6. лампа,
7. лампа бактерицидная,
8. шкаф,
9. столики медицинские.

Технические средства обучения:

1. компьютеры, телевизор,
2. видеомэгагнитофон (DVD-плеер),
3. мультимедийный проектор.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение


Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

1. Макеева И.М., Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / И. М. Макеева [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3410-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434109.html>
2. Базилян, Э. А. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3802-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438022.html>
3. Емцев Всеволод Тихонович. Основы микробиологии : Учебник Для СПО / Емцев Всеволод Тихонович, Мишустин Евгений Николаевич; Емцев В. Т., Мишустин Е. Н. - Москва : Юрайт, 2021. - 248 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/471810>
4. Ремизова, А. А. Гигиена полости рта : учебное пособие / под ред. А. А. Ремизовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6262-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462621.html>

Дополнительные источники:

1. Луцкая, И. К. Лекарственные средства в стоматологии [Электронный ресурс] / И. К. Луцкая, В. Ю. Мартов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Медицинская литература, 2013. — 389 с. — 978-5-89677-088-6. — Режим доступа:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

<http://www.iprbookshop.ru/66750.html>

- Каливградjian Э.С., Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливградjian, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4219-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442197.html>

Периодические издания:

- Зубной техник / Учредитель: ООО "Медицинская пресса". - Москва, 2005 - 2021. - Выходит 6 раз в год. - Изд. с 1997 г.
- Стоматология : науч.-практ. журнал / М-во здравоохран. и соц. развития РФ, Центр. науч.-исслед. ин-т стоматологии Федерал. агентства по здравоохран. и соц. развитию. - Москва, 1991-2001, 2005 -. - 6 раз в год; Вкл. в перечень науч. изд., рек. ВАК; Основан в 1922 г. - ISSN 0039-1735.
- Клиническая стоматология : ежеквартальный журнал для стоматологов-практиков. - Москва, 1998-1999, 2005. - Выходит 1 раз в 3 месяца; Включен в перечень научных изданий, рекомендованных ВАК. - ISSN 1811-153X.

Учебно-методические издания: ПП

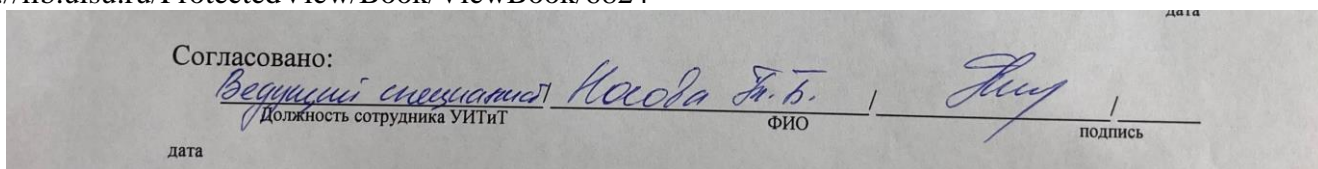
Атласова И. В.

Методические указания по организации и проведению практики студентов медицинского колледжа. Специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура 34.02.01 Сестринское дело 31.02.02 Акушерское дело 31.02.01 Лечебное дело 31.02.05 Стоматология ортопедическая / И. В.

Атласова, Т. А. Кадышева; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2019 - Загл. с

экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 583 КБ). - Текст : электронный.

<http://lib.ulsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6824>




- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://ura.it.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. –

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


7. Образовательные ресурсы УлГУ:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:

 1. ОС Microsoft Windows
 2. Microsoft Office 2016
 3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:
Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /  / 06.06.2022 г.
Должность сотрудника УИТиТ ФИО Подпись Дата

3.3. Общие требования к организации и проведению практики

Занятия по учебной практике проводятся в учебных кабинетах медицинского колледжа и ЛПУ г. Ульяновска.

3.4. Требования к кадровому обеспечению

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний» наличие:

- среднего профессионального образования по специальности «Стоматология профилактическая»;
- повышенного среднего профессионального образования по специальности «Стоматология»;
- высшего медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- **Педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели, мастера производственного обучения профессионального модуля «Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний»;

3.5 Специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.


4. Контроль и оценка результатов практики

В период прохождения учебной практики студенты ведут документацию:

1. Дневник практики;
2. Аттестационный лист;
3. Отчет по практике

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, используя ФОС по практике.

Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.	- Наличие интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения практических навыков и умений
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность	- Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съемных пластиночных протезов; - Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения практических навыков и умений
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения практических навыков и умений
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.	- Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения практических навыков и умений

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения практических навыков и умений
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения практических навыков и умений
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения практических навыков и умений
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Повышение личностного и квалификационного уровня.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения практических навыков и Умений
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения практических навыков и умений
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения практических навыков и умений
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения практических навыков и умений

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения практических навыков и умений
ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения	- регистрацию данных стоматологического статуса пациентов во время эпидемиологического обследования	Текущий контроль в форме: - ситуационных задач; - профессиональных задач; - тестовых заданий Дифференцированный зачет по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по модулю.
ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта	- проведение стоматологических осмотров пациентов различного возраста - определение состояния твердых тканей зубов и тканей пародонта - выявление и диагностирование начальных проявлений кариозного процесса, кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов, воспалительных заболеваний пародонта; воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, аномалий слизистой оболочки полости рта; зубочелюстных аномалий и деформации.	
ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний	- изложение факторов риска возникновения стоматологических заболеваний - демонстрация навыков по выявлению местных факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний	
ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний	- изложение последовательности проведения методов	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	профилактики стоматологических заболеваний - демонстрация навыков выполнения профилактических процедур	
ПК 1.5. Вести медицинскую документацию	- демонстрация навыков по ведению медицинской документации	
ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.	- демонстрация навыков соблюдения установленных требований к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария	
ПК 1.7 Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	-демонстрация навыков по оказанию первой медицинской помощи при неотложных состояниях	

Разработчик  мастер производственного обучения
подпись

Жданова А.Ю.
ФИО